



מסמך בפישוט לשוני

# כנס בנושא: לימודי מוגבלות - בין תיאוריה למעשה

[הקשר בין לימודים על מוגבלות ופעילות בתחום של מוגבלות]

בכנס ידברו על הקשר בין אנשים עם מוגבלות לבין לימודים באקדמיה  
(אוניברסיטאות ומכללות)

**הכנס יתקיים**  
**ביום רביעי ה-28.6.2017**  
**בין השעות 8:30 – 17:00**  
**בבניין גורפינקל**  
**בקריה האקדמית אונו**  
**רחוב נהר הירדן 2, קריית-אונו**

**בכנס יהיו אמצעי הנגישות האלה:**

- תמלול (יכתבו על מסך את מה שהדובר אומר)
- פישוט סימולטני (יגידו באוזניות בשפה פשוטה את מה שהדובר אומר)
- תרגום לשפת סימנים
- מערכת הגברה ללקויי שמיעה
- עוד התאמות נגישות, למי שצריך

**המארגנים יצלמו את ההרצאות בכנס ויפרסמו את הסרטים באינטרנט:**

- ברשתות החברתיות (למשל בפייסבוק)
- ברשתות המקצועיות (למשל באתר של משרד הרווחה)



מדינת ישראל, משרד המשפטים  
כניבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות



# תוכנית כללית וסדר יום של הכנס

## (מה יהיה בכנס)

|                                                                                     |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>התכנסות</b><br>(מגיעים למקום של הכנס)<br>8:30 – 9:00                                                   |
|    | <b>ברכות</b><br>(אנשים מרכזיים אומרים דברי ברכה למשתתפים בכנס)<br>9:00 – 9:30                             |
|    | <b>הרצאות מליאה</b><br>(הרצאות לכל המשתתפים יחד באולם אחד)<br>9:30 – 11:00                                |
|   | <b>הפסקה</b><br>11:00 – 11:15                                                                             |
|  | <b>מושבים מקבילים</b><br>(הרצאות בכמה אולמות באותו זמן, כל משתתף בוחר איזה הרצאות לשמוע)<br>11:15 – 12:45 |
|  | <b>הפסקת צהריים</b><br>12:45 – 13:45                                                                      |
|  | <b>מושבים מקבילים</b><br>(הרצאות בכמה אולמות באותו זמן, כל משתתף בוחר איזה הרצאות לשמוע)<br>13:45 – 15:15 |
|  | <b>הפסקה</b><br>15:15 – 15:30                                                                             |
|  | <b>הרצאות מליאה</b><br>(הרצאות לכל המשתתפים יחד באולם אחד)<br>15:30 – 17:00                               |

# תוכנית מפורטת של הכנס

(מה יהיה בכל חלק של הכנס)



## התכנסות

(מגיעים למקום של הכנס)

8:30 – 9:00



## ברכות

(אנשים מרכזיים אומרים דברי ברכה למשתתפים בכנס)

9:00 – 9:30

### מרוה איש-עם

נציגה של הסטודנטים שקיבלו מלגה (כסף ללימודים) מאלין בית נועם

### אברמי טורם

נציב שוויון-זכויות לאנשים עם מוגבלות ממשרד המשפטים

### שי פירון

הדקן החברתי של הקריה האקדמית אונו

### איקי בר-חיים

המנהל הכללי (מנכ"ל) של אלין בית נועם

### ריבה מוסקל

המנהלת הכללית (מנכ"לית) של קרן שלם



## הרצאות מליאה

(הרצאות לכל המשתתפים יחד באולם אחד)

9:30 – 11:00

איך מחברים בין לימוד ורעיונות ביקורתיים לעשייה בעולם האמיתי

יושבת ראש

(האחראית על ניהול ההרצאות)

גבי אדמון-ריק

|            |                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| רוני הולר  | איך מדברים על מוגבלות בלימודי עבודה סוציאלית                                      |
| מיכל בסן   | לימודי המוגבלות לא מצליחים לעזור לאנשים לייצג את עצמם בחיים האמיתיים              |
| יותם טולוב | למה האקדמיה (אוניברסיטאות ומכללות) בישראל לא עוזרת לאנשים עם מוגבלות לחיות בקהילה |
| סולה שלי   | לימודי מוגבלות כדרך של אדם ושל קבוצה להבין דברים ולקבל כוח                        |



## הפסקה

11:00 – 11:15



## מושבים מקבילים

(הרצאות בכמה אולמות באותו זמן, כל משתתף בוחר איזה הרצאות לשמוע)

11:15 – 12:45

### דרכים חדשות להסתכל על הקשר בין מה שקורה בתוך האוניברסיטאות והמכללות ומחוץ להן

יושבת ראש  
פנינה שטינברג

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| חגית גור-זיו       | בני משפחה שפועלים בעד זכויות של אנשים עם מוגבלות נפשית                              |
| הילה רימון-גרינשפן | מחקר על מדיניות (החלטות) בנושא פגיעה מינית ואשפוז בבית חולים פסיכיאטרי              |
| בועז אחד-העם       | הקושי של האקדמיה (אוניברסיטאות ומכללות) בישראל עם רעיונות שקשורים לאנשים עם מוגבלות |
| נעמי ביטמן         | איך עושים מחקר עם מרואיינים חרשים וכבדי שמיעה                                       |
| עידו גרינגרד       | אמנות ולימודי מוגבלות                                                               |

### מפגשים מהסוג האקדמי (לימודי) והאישי (1)

יושבת ראש  
שירה ילון חיימוביץ

|                                            |                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| לי בלוך<br>יהודית גנץ                      | איך למדתי להיות מטפלת לגיל הרך                               |
| נעמי הדס-לידור<br>הדס וייל-לביא<br>יעל דור | אנשים עם ובלי מוגבלות לומדים ביחד בקורס: מי מפחד ממחלות נפש? |
| אורית זולברג<br>אורן שריג                  | איך אנשים חירשים וכבדי שמיעה יכולים ללמוד ביחד עם כולם       |
| אולג שיינין<br>ליטל דנוך                   | אנשים עם ובלי מוגבלות לומדים ביחד: אקדמיה חברתית             |

### מוגבלות מפרסקטיבות (מנקודות מבט) מקצועיות שונות

יושבת ראש  
רוני רוטלר

|                          |                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| שירלי וורנר<br>רוני הולר | מה סטודנטים לעבודה סוציאלית בישראל חושבים על מוגבלות                     |
| שירי שקדי                | איך מלמדים יועצות גנטיות (יועצות בענייני מחלות משפחתיות) מה זה מוגבלות   |
| שירי שוהם                | לימודי מוגבלות בחינוך המיוחד -מה הבעיה עם השפה ומה אפשר לעשות            |
| נועה טל-אלון             | איך מורים עם מוגבלות פיזית, שלומדים לימודי מוגבלות, רואים את העבודה שלהם |



**הפסקה**  
12:45 – 13:45



## **מושבים מקבילים**

(הרצאות בכמה אולמות באותו זמן, כל משתתף בוחר איזה הרצאות לשמוע)  
13:45 – 15:15

### **מפגשים מהסוג האקדמי (הלימודי) והאישי (2)**

יושבת ראש  
**ליאורה רופמן**

|                                                         |                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ללמוד וללמד באקדמיה (באוניברסיטה או במכללה)             | ארבל כובש<br>בני הוזמי               |
| איך למדתי להיות צלם                                     | תומר בורשטיין<br>יהודית גנץ          |
| תוכנית הכשרה מקצועית בתקשורת לאנשים עם ובלי מוגבלות     | ספיר כהן<br>חן אייזנברג<br>רן ישפה   |
| מה סטודנטים חושבים על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית? | עדי לוי-ורד<br>תמנע גבאי-<br>מרקוביץ |

### **חינוך כטראומה (כפגיעה קשה)**

יושבת ראש  
ומגיבה (מתייחסת לדברים שאמרו בהרצאות)  
**חגית גור-זיו**

|                                                            |               |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| מה הקשר בין חירשות לפגיעה חברתית                           | ננה בר        |
| פגיעה בתוך בית הספר                                        | נילי ברויאר   |
| לשחק בנדמה לי: המצב הכי טוב שיכול להיות, מחקר ושינוי חברתי | ענת גרינשטיין |



**הפסקה**  
15:15 – 15:30



**הרצאות מליאה**  
(הרצאות לכל המשתתפים יחד באולם אחד)  
15:30 – 17:00

**איך אפשר לעשות שינוי בתוך האקדמיה (האוניברסיטאות והמכללות)**  
יושבת ראש  
שגית מור

|                                       |                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ניצן אלמוג                            | ניסיון אישי-חברתי במוגבלות ולימודים באוניברסיטה                                |
| פנינה שטינברג                         | איך אפשר לשנות את הלימודים במקצועות הבריאות                                    |
| שירה<br>ילון-חיימוביץ<br>נטע לינדר-כץ | לעצב (לתכנן) למידה שמתאימה לכולם                                               |
| יקיר<br>פניני-מנדל                    | תוכנית 'להיות סטודנט'                                                          |
| יובל<br>לסטר קידר                     | האם סטודנטים עם מוגבלות יכולים לשנות את האקדמיה (אוניברסיטאות ומכללות) בישראל? |